

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ Д/С № 415

Образовательная программа МБДОУ д/с № 415 комбинированного вида разработана на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и воспитания дошкольников.

Программа рассчитана на детей в возрасте от полутора лет до семи лет и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом

их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательный процесс в ДОУ ведется на русском языке.

Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, таких как объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание Программы охватывает пять образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, развитие) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в деятельности.

Задачи и содержание Программы реализуются в:

- занятиях;
- совместной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игре, деятельности в центрах активности).

Образовательная деятельность в группах детского сада строится так, чтобы создать каждому воспитаннику условия для проявления инициативы и самостоятельности. Для развития индивидуальных способностей в образовательном учреждении организованы: развивающая предметно-пространственная среда, для которой характерны содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Программа разработана для воспитанников от 1,5 лет до 7 лет

В ДОУ функционируют 12 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (от 3 до 7 лет).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом потребностей родителей и приоритетными направлениями ДОУ.

В ДОУ используются парциальные программы

	Парциальные программы и технологии												
		№ 1 младшая	№ 2 средняя	№ 3 ран.возраста	№ 4 ран.возраста	№ 5 подг	№ 6 старшая.	№ 7 подг.лог.	№ 8 подг	№ 9 старшая	№ 10 старшая	№ 11 младшая	№ 12 средняя
1	Программа «От звука к букве» Колесникова Е.В.	+	+			+			+	+	+	+	+

2	Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой	+				+	+	+	+	+	+	+	+
3	Азбука общения Пазухина И.А. «Давайте поиграем», «Давайте познакомимся»		+										
4	Программа «Люблю тебя, мой край родной»									+		+	+
5	Программа «Мы растем здоровыми»			+		+							
6	Программа развития инициативы творческих способностей и самостоятельности детей «Я САМ»				+						+		
7	Программа «Творчество сибирских детских писателей»						+	+	+		+		
8	Программа «Возвращение к истокам»	+		+									

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных педагогических наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с этим основными направлениями взаимодействия МКДОУ д/с № 415 комбинированного вида с родителями (законными представителями) воспитанников являются:

Взаимодействие с семьями воспитанников

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и «социальное партнерство». Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Социальное партнерство - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

В настоящее время в ДОУ установлены с семьями воспитанников партнерские отношения.

Целью взаимодействия является создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

В ДОУ используются следующие формы сотрудничества с родителями (законными представителями)

Непосредственное общение с родителями	Переписка педагогов и родителей	Наглядные материалы для родителей	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми:	Образование родителей
Посещение семьи Беседа Анкетирование Сочинение «Встречи-знакомства» Родительские собрания Конференции Устные журналы Телефонные звонки Общение через интернет	Записка Личный блокнот (тетрадь) Письмо Благодарственное письмо Открытка «Почтовый ящик»	Стенды Памятки Буклеты Рукописные газеты и журналы Медиатека Выставки	Акция Воскресный семейный абонемент «Литературная гостиная» День семьи Консультационный пункт Вечера вопросов и ответов Праздники в детском саду Прогулки и экскурсии педагогов, детей и родителей Проектная деятельность Семейный праздник Семейный театр Гость группы Помощник организации совместной деятельности	Организация коворкинг центров по запросу родителей

Родители (законные представители) принимают участие в общественном управлении ДОУ через родительские комитеты групп.

Педагогами ДОУ создаются и используются возможности для непосредственного общения с семьями. Организуется деятельность в которой задействованы все участники образовательных отношений, родитель (законные представители), педагоги, воспитанники. Используются разнообразные виды деятельности, которые создают возможности для сотрудничества родителей (законных представителей) и воспитателей, предусмотрен обмен информацией друг с другом. В ДОУ созданы возможности и отведено достаточно времени для сотрудничества с родителями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 415",**
Сафошкина Светлана Владимировна, Заведующий

26.12.23 08:54 (MSK)

Сертификат 5207534DE9A0F1A00BBAF49D7EF1933B